

Svenska Social- och Kommunalhögskolan Specialkurs (5 sp.) vårterminen 2015

Kom med på en specialkurs (5 sp) som ordnas i slutet av vårterminen 2015 på Svenska social- och kommunalhögskolan i Helsingfors

Mångprofessionellt utvecklingsarbete med unga i risk för marginalisering

- studerar du socialt arbete, journalistik, sociologi, socialpsykologi, socialpolitik, statskunskap,...?
- jobbar du som uppsökare, skolkurator, ungdomsledare, socialhandledare, planerare, chef, handledare, lärare, instruktör, coach, socialarbetare, utvecklare,...?

Kunskap från flera discipliner och mångsidig praktisk erfarenhet behövs för att alla ungdomar ska hitta en plats i samhället. Kursens innehåll och frågeställningar har byggts utgående från hur samhället och dess funktioner ses inom studieämnet socialt arbete. Målet i det praktiska sociala arbetet är oftast att få till stånd en förändring. Arbetet kan beröra individer, familjer, servicestrukturer samt att påverka beslut som gäller dessa.

Att förebygga marginalisering av unga lyckas inte enbart med resurser och kunskap inom socialt arbete. Det behövs samarbete på många plan. På en gemensam kurs strävar vi till att studeranden och praktiker med olika bakgrund ska utveckla tillsammans och fungera som bollblank för varandra. På kursen övas mångprofessionellt arbete i praktiken.

Att ordna en specialkurs som erbjuds brett för både studeranden och professionella är ett resultat av samarbete mellan projektet DelSam (Delaktig i samhälle) och Svenska social- och kommunalhögskolan. DelSam-projektaktiviteterna har förverkligats under flera finansieringsperioder. Utvecklingsarbete under åren 2012 – 2015 har omfattat både förebyggande och korrigerande arbete för att hantera de individuella och samhälleliga risker med utslagning. Mera om projektet på DelSam-hemsidan http://www.fskc.fi/vart_jobb/projekt/projektet_delsam/

Lärandemål:

Efter avlagd kurs ska deltagarna kunna både muntligt och skriftligt reflektera kring teorier, etiska val och praktiska arbetssätt i förebyggande arbete som syftar till att motverka sociala problem med marginalisering. Dessutom ska studerandena ha fått en inblick i utvecklingsarbetet inom det sociala området.

Tilläggsinfo om kursen samt anmälningar av professionella (Obs. anmälan för studeranden via weboodi aktiveras senare):

Kursansvarig, doktorand i socialt arbete, Raija Koskinen raija.koskinen@helsinki.fi

Tidtabell, prestationssätt samt studiematerial

- Seminarier och grupparbeten kombinerat med skrivandet av en essä
- Lista för valbar litteratur samt annat material ges i början av kursen

Vecka 16

Må 13.4.2015 kl. 12 – 16

- Introduktion till kursen; innehåll och prestationssätt
- Uppdelning till grupper; idealt en blandning av studeranden och professionella
- Föreläsning: inspiration till temat via praktiska exempel av utvecklingsarbete

Ti 14.4.2015 kl. 8 – 12

- Föreläsning; utvecklingsarbete i praktiken
- Organisering av grupparbeten i grupper:
 - På vilket sätt använda allas sakkunskap mest ändamålsenligt?
 - Möjlighet för professionella att ta initiativ för att bjuda in sina grupper till egna verksamhetsmiljöer
 - Möjlighet till nya lösningar att förverkliga uppgiften i naturliga miljöer; som att iaktta vad som pågår i olika stadsdelar, tala med unga var dem finns osv.

To 16.4.2015 kl. 12 – 16

- Föreläsning: inspiration till temat genom teoretiska synpunkter gällande unga

Vecka 17

- Genomförande av utvecklingsarbete i praktiken, användning av kurslitteratur som stöd
- Ingen närundervisning

Vecka 18

Ons 29.4.2015 kl. 9 – 15

- Presentation av utvecklingsarbete; sakkunniga bjuds in för att kommentera

Veckor 19 - 26

4.5. – 30.6.2015

- En individuell skriftlig uppgift; i den individuella uppgiften skall var och en reflektera över sitt eget arbete och sin egen roll i den mångprofessionella gruppen den har varit medlem i under kursen (en essä högst 7 sidor)
- Ingen närundervisning

Förslag för teman för grupparbeten:

1) Lagstiftning. Att granska på lagstiftningen, rollerna och fundera på förväntningar.

- Förslag på utvecklingsfråga i gruppen:
 - Hur inverkar lagstiftningen på professionellas roll i mångprofessionellt samarbete?
 - Hur inverkar lagstiftning på professionellas sätt att arbeta med unga?

2) Dokumentation. Hur de olika professionella dokumenterar, till vem de dokumenterar och varför.

- Förslag på utvecklingsfråga i gruppen:
 - Hur skriver de olika professionella dokument om den unga?
 - Hurdant skulle ett gemensamt dokument för ett mångprofessionellt möte med unga se ut? Vem skulle ansvara över den?

3) Den unga i mångprofessionellt samarbete.

- Förslag på utvecklingsfråga i gruppen:
 - Ifall du skulle vara den unga i ett mångprofessionellt samarbete, så hur skulle ett bra samarbetsmöte se ut ur din synvinkel?
 - Ifall du skulle vara den unga som har missbruksproblem/vad som helst för problem hur skulle du vilja bli bemött av professionella?

4) Ett idealt servicesystem för den unga i Svenskfinland ur den ungas synvinkel.

- Förslag på utvecklingsfråga i gruppen:
 - Visionera ett fungerande servicesystem utgående från den ungas behov i Svenskfinland (i huvudstadsregionen, annanstans?).

5) Skolans strukturer som ett sätt att förebygga marginalisering

- Förslag på utvecklingsfråga i gruppen:
 - Kunde problem kunna förebyggas i skolans vardag? Hur?
 - Med hurdana strukturella lösningar kunde skolan förebygga marginalisering?