

# Hvordan støtte kunnskap, ferdigheter og yrkesidentitet i et mangeprofesjonelt miljø?

---

*Elisabeth Willumsen*

*Professor i sosialt arbeid*



---

Universitetet  
i Stavanger

# Disposisjon

---

- Noen rammer for det tverrprofesjonelle samarbeidet
- Noen begreper og definisjoner
- Noen teorier
- Noen refleksjoner
- Noen spørsmål???

## KUNNSKAP OM SAMARBEID

---

- Vi har begrenset med forskningsresultater m.h.t. tverrprofesjonelt samarbeid
- Komplekse problemer er ofte kompliserte
- Kontekstuelle kjennetegn
- Press på offentlig sektor vedr. ressurser, effektivisering og kvalitetssikring

# Samfunnsoppdraget

---

- Helse- og sosialpolitiske føringer
- Lovreguleringer
- Individuelle rettigheter
- Social work og tverrprofesjonelt samarbeid  
(IASSW/IFSW)

# Noen samfunnsprosesser som fører til fragmentering

---

- Spesialisering
- Profesjonalisering
- Desentralisering

# Begreper

---

- Fag/Profesjon
- Flerfaglig/Flerprofesjonelt
- Tverrfaglig/Tverrprofesjonelt
- Fellesfaglig
- Tverretatlig
- Coordination, Collaboration, Partnership

## *“The open team” and “open teamwork”*

The professional and multiprofessional teams and the network of people we link with in the community

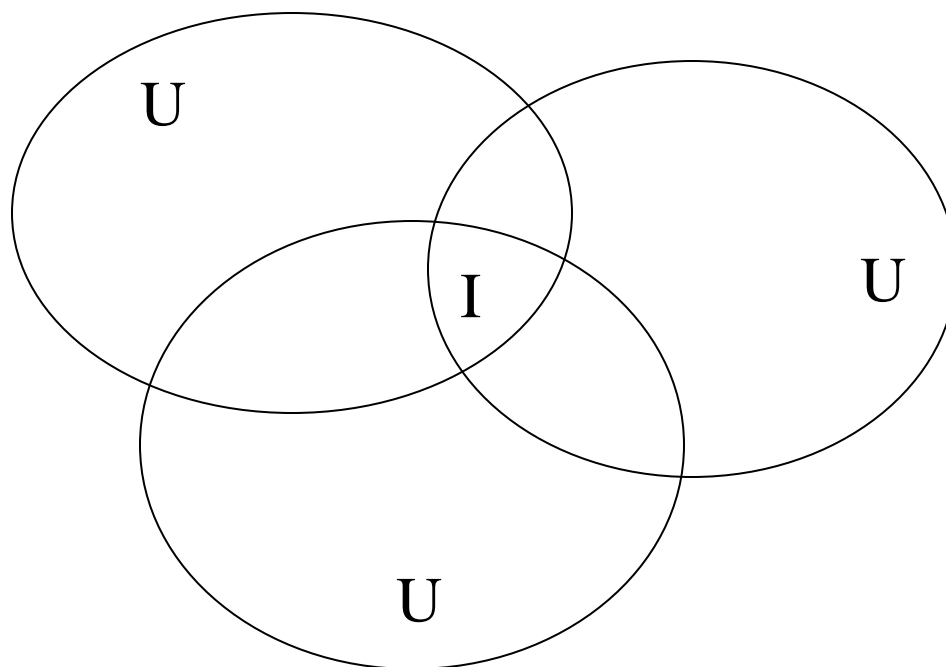
and team working and networking together as an integrated form of practice.

Teams are integral to the network. The team *is* an aspect of the network; the network *is* an extension of the team.

*(“Teamwork in multiprofessional care”, M.Payne,2000)*

# Mellom uniprofesjonell og interprofesjonell praksis?

---





# Differensiering og integrering (Lawrence & Lorsch 1967)

---

- Grunnleggende dynamikk i samarbeidsprosessen
- Gjelder både kompetanse og tjenester
- Muligheter for løsninger, men også konflikter

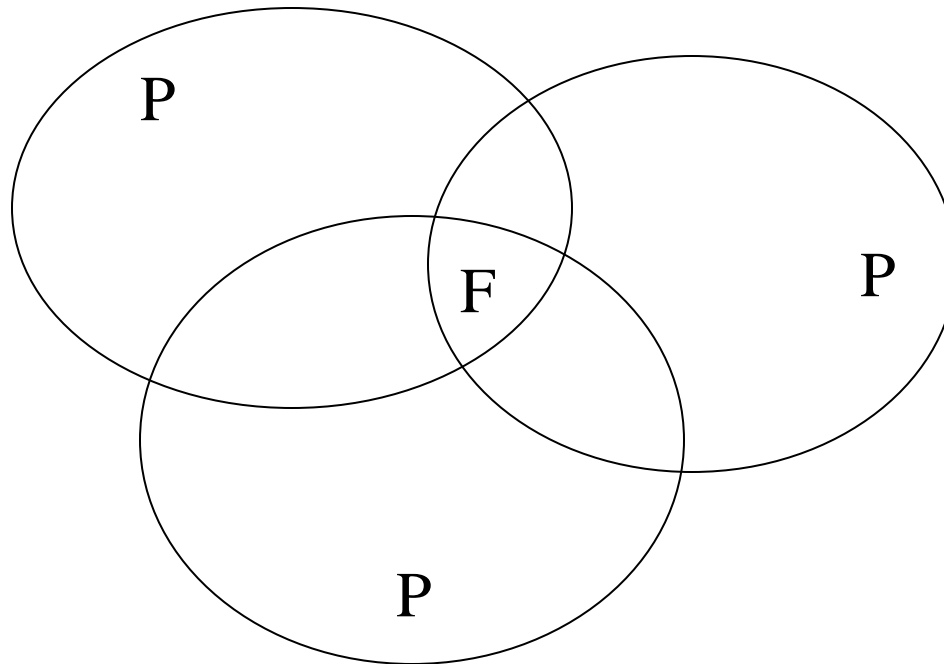
# Differensiering og integrering forts.

---

- Atruisme og revir
  
- Finne balansen mellom differensiering og integrering – samarbeidets kunst?
  
- Brukeren

# PRIMÆROPPGAVER – FELLESOPPGAVER

---



# TYPER KOMPETANSE

---

- Kjernekompetanse
- Overlappende kompetanse
- Felleskompetanse
- Spisskompetanse

# Hva kjennetegner din profesjonelle kjernekompetanse?

---

- 1) Kunnskap
- 2) Ferdigheter
- 3) Verdier
- 4) Yrkesidentitet

# Hva kjennetegner tverrprofesjonell samarbeids kompetanse?

---

- Tverrprofesjonalitet

*«...the process by which professionals reflect on and develop ways of practicing that provides an integrated and cohesive answer to the needs of the client/family/population»*

*(D'Amour og Oandasan, 2005)*

# Tre typer profesjonell kompetanse fra et tverrprofesjonelt perspektiv

---

- Felles/overlappende kompetanse
- Komplementær kompetanse som forsterker kvaliteten til andre profesjonelle i velferdstjenestene
- Samarbeidskompetanse
  - Barr et al.

# Social work

---

*Social work is identified as being essentially ambiguous, complex and uncertain such that its major strenghts are in terms of its ability to improve dialogue, understanding and interpretation, rather than simply be concerned with legislating and acting with authority.*

*(Parton, 2000).*



# Sosialt arbeid og samarbeid

---

- Sosialt arbeid – del av nettverk av tjenester
- Sosialarbeidere forholder seg til brukernes komplekse problemer
- Utvikle kunnskap sammen med andre
- Fokuserer på sosialt arbeids prosess i praksis
- Alle profesjonelle representerer deres praksisområde
- Deres praksis representerer alternativer/avveininger
- Profesjonelle representerer sin profesjon ved det de gjør

(Payne, 2006)

# Oppsummering

---

- Ta utgangspunkt i spørsmålet for forelesningen
- Dialog – be om begrunnelser, være nysgjerring, hvordan tenker du/dere?
- Fokus på brukeren – brukerens behov/situasjon (hvordan kan vi i fellesskap hjelpe brukeren?)
- Kritisk refleksjon – avdekke bruk av makt (strukturer/relasjoner)
- Metakommunikasjon

## PUBLIKASJONER

---

- I** Willumsen, E. & Hallberg, L. (2003). Interprofessional collaboration with young people in residential care: some professional perspectives. *Journal of Interprofessional Care*, **17**, 4, 389-400.
- II** Willumsen, E. & Severinsson, E. (2005). Parents' collaboration and participation in a residential child care setting. *International Journal of Child & Family Welfare*, **8**, 19-31.

## Publikasjoner forts.

---

- III** Willumsen, E. (2005). Leadership in interprofessional collaboration – the case of childcare in Norway. *Journal of Interprofessional Care*, 20, 4, 403-413.
- IV** Willumsen, E. & Skivenes, M. (2005). Collaboration between service users and professionals: Legitimate decisions in child protection. A Norwegian model. *Child & Family Social Work*, **10**, 197-206.

## Publikasjoner forts.

---

- Willumsen, E. (2008) Interprofessional collaboration – a matter of differentiation and integration? Theoretical reflections based in the context of Norwegian childcare.

*Journal of Interprofessional Care*, 22 (4): 352-363

Willumsen, E. (red.) (2005) Brukernes medvirkning!  
Kvalitet og legitimitet i velferdstjenestene  
U-forlaget

## Publikasjoner forts.

---

*Willumsen, E. (red.)*

“Tverrprofesjonelt samarbeid i praksis og utdanning”

U-forlaget, 2009.