



Praktikforskning som resurs i mångprofessionella miljöer

Mathilda Wrede-seminariet

14.3.2014

Innehållet

I Praktikforskningens kritiska element inom MW

II Varför kollaborativ forskning?

III Erfarenheter av praktikforskning:

✧ Studerande arbeten – en analys

✧ SABIR – Om hur skapa samverkan mellan olika professionella i arbete med barn i riskzoner

Mathilda Wrede-institutet är en praktikforskningsenhet i Helsingfors för kunskapsutveckling inom undervisning, forskning och praktik i socialt arbete. Verksamheten påbörjades år 2002.

Det bygger på ett avtal mellan Helsingfors stad, FSKompetenscenter, Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet och socialvetenskapliga institutionen, enheten för socialt arbete, Helsingfors universitet, Arcada, samt Esbo, Borgå, Raseborg, Kyrkslätt



Nya kunskapsparadigmer

Från att man tidigare tagit sig an teoretisk kunskap för att omsätta det i praxis, ser man nu att kunskap skapas i olika sociala och organisatoriska kontexter.

Kunskapen produceras således i mera öppna system (Mode 2).



Robust kunskap

Sannolikheten för att utveckla socialt robust kunskap ökar när t.ex praktiker och brukare involveras i processen, dvs när experter utvidgas (Nowotny 2003). Det innebär också att vetenskapen i större grad tar ansvar för användningen av resultaten eller att kunskapen förmedlas.

Praktikforskning

- Kunskap om, för och genom handling - att skapa vetenskaplig kunskap med praktiskt värde
- Praktikforskningens syften är:
 - 1) att identifiera goda praktiker och att synliggöra socialarbete, vilket kan spridas också till andra kontexter
 - 2) att utveckla nya metoder i samarbete med servicebrukare och praktiker
 - 3) att genom forskning utveckla praktiken
 - 4) att generera kunskap genom forskning i olika praktiker

Kritiska faser i uppbyggnad av praktikforskningsverksamheten inom MW

- I. Utveckling av struktur och kultur för praktikforskning (2004-2008)
- II. Utveckling av kunskapsproduktionsprocesserna inom praktikforskning (2008-2011)
- III. Utveckling av teoretiska och komparativa ramar inom praktikforskning (2012-

Kritiska faser – att se framåt

- Utveckling av praktikforskningskursverktyget -
Passion based learning in supportive structures
- Förankring av stödet inom mellanledningen
- Kunskapsproduktion och extern validering
- Identifiering av gränsöverskridande partnerskap
- Kontextsensitiva komparativa angrepp

Utmaningen att använda kunskapen

- *Kunskap kan inte ses som lagrad information, som man kan flytta skild från sin kontext*
- *Utgångspunkten är att kunskap skapas genom mänsklig växelverkan, när människor har möjlighet att möta varandra*
- *För att kunna skapa kunskap är det viktigt att skapa forum för växelverkan, där olika sakkunniga möts för en tillräckligt lång tid*
- *Från inom - utom tänkande till utanför – inåt tänkande*
- Forskarsocialarbetarnätverk och doktorandseminarier
- Den nationella och årliga praktikforskningsdagen
- Lokala praktikforskningseminarier
- Kontext-sensitiv komparativ forskning

Utmaningar

- Breddning av kontaktnätverket
- Inbjudan av kritiska aktörer med subjektiv och strategisk insats
- Finansiering av doktorsavhandlingar
- Sve – fi, Fi – sve

- FSKC som förmedlande aktör - hela Fi-Sve
- MW som svensk och nordisk – naturliga nordiska praktikforskningsmiljöer
- Internationella kontexten – den tvärvetenskapliga kontexten

Kopplingen praktik och akademiska arbeten

6 Doktorsavhandlingar:

- Att bemöta pojkar i skolan (Harry Lunabba)
Hösten 2013
- Medborgarskap, deltagande och vardag bland personer med utvecklingsstörning (Ann-Marie Lindqvist) Hösten 2014
- Adoptionsrådgivningsprocesser (Pia Eriksson)
Våren 2015
- Aktörskap och möten med äldre (Ylva Krokfors)
2015
- Kunskapsutveckling i grupp om tidigt stöd vid missbruk (Katarina Fagerström)
- IT utveckling och det sociala arbetets praktik (Raija Koskinen)

3 Licentiatavhandlingar:

- Sociala nätverkens betydelse för ungdomar (Bettina von Kraemer)
- Dialoger och delaktighet med unga - framtidsvisioner (Eivor Osterlund-Holmqvist)
- Invandrare och socialt arbete (Mikaela Lindroos)